



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO E
REGULAÇÃO DE RECURSOS HÍDRICOS – PROFÁGUA**

LEUDA MARTINS NOBRE

CARTILHA IGARAPÉ BOM É IGARAPÉ COM APP PRESERVADA

BOA VISTA, RR

2022

LEUDA MARTINS NOBRE

CARTILHA IGARAPÉ BOM É IGARAPÉ COM APP PRESERVADA

A Cartilha Igarapé bom é igarapé com APP preservada constitui o produto final da dissertação “Degradação ambiental em Área de Preservação Permanente do Igarapé Carrapato em Boa Vista/RR: Reflexos decorrentes dos usos múltiplos da água” apresentada ao Mestrado Profissional em Rede Nacional em Gestão e Regulação de Recursos Hídricos - PROFÁGUA

Orientador(a): Prof. Dr. Pedro Alves da Silva Filho.

Coorientador(a): Profa. Dra. Luíza Câmara de Beserra Neta.

BOA VISTA/RR

IGARAPÉ BOM



**É IGARAPÉ COM APP
PRESERVADA**

LEUDA MARTINS NOBRE

CARTILHA

IGARAPÉ BOM É IGARAPÉ COM APP PRESERVADA

Orientador(a): Prof. Dr. Pedro Alves da Silva Filho.

Coorientador(a): Profa. Dra. Luíza Câmara de Beserra Neta.

Boa Vista, RR

2022

APRESENTAÇÃO

O Igarapé Carrapato, afluente da margem esquerda do curso inferior do Rio Cauamé é representativo dos cursos de água de cerrado do Estado de Roraima, tendo destaque por manter-se perene ao longo do ano, localiza-se próximo da cidade de Boa Vista, capital do Estado.

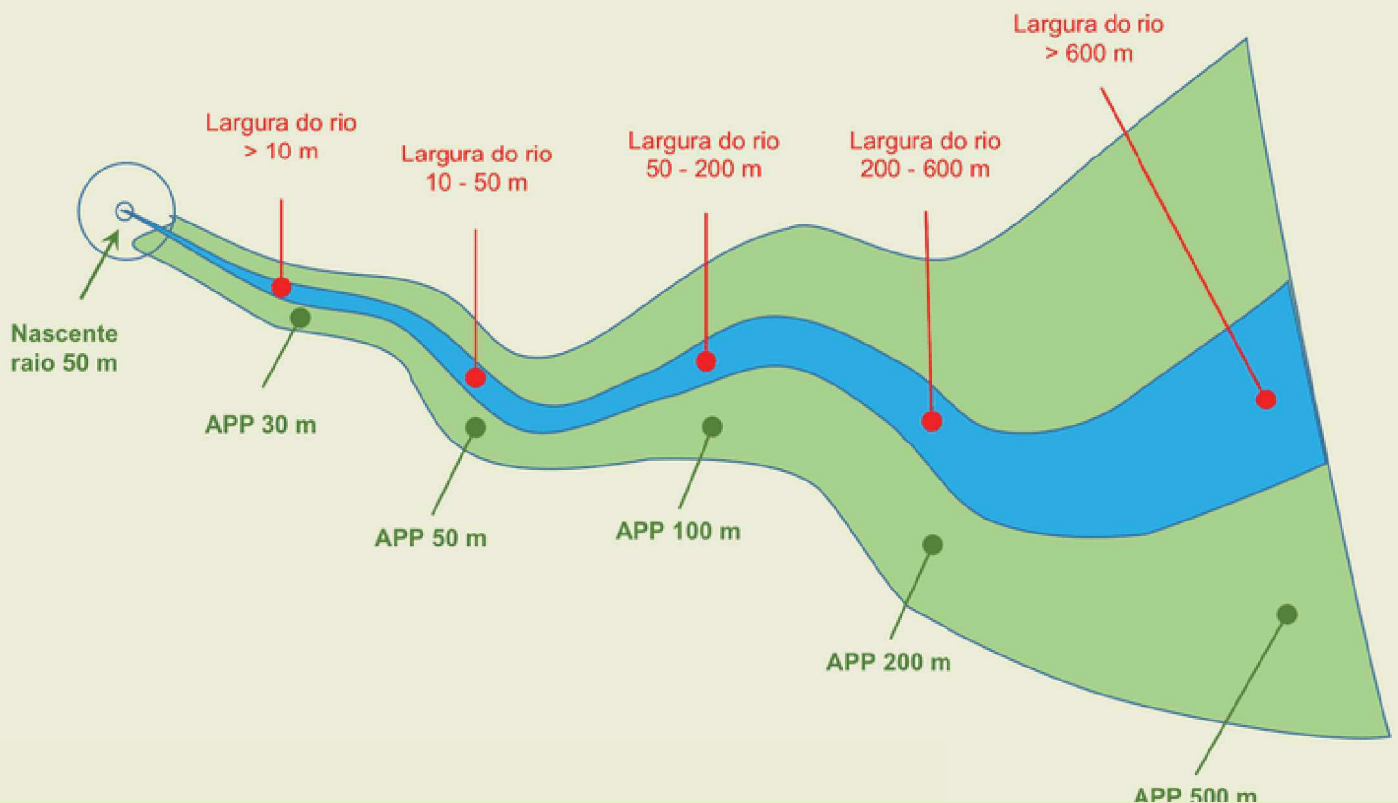
Dentre os impactos negativos gerados no Igarapé carrapato, a degradação da mata ciliar mereceu atenção diferenciada, pois deve ser preservada para o bem das futuras gerações e de toda espécie de vida no local. A pesquisa visou identificar as degradações ambientais já instaladas nas áreas de preservação permanente da bacia do Igarapé Carrapato decorrentes dos múltiplos usos da água.

A Cartilha, “Igarapé bom é igarapé com APP preservada”, constitui o produto final da dissertação “Degradação ambiental em Área de Preservação Permanente do Igarapé Carrapato em Boa Vista/RR: Reflexos decorrentes dos usos múltiplos da água” apresentada ao Mestrado Profissional em Rede Nacional em Gestão e Regulação de Recursos Hídricos - PROFÁGUA.

Conforme definição da Lei n.12.651/2012, Área de Preservação Permanente (APP) é uma área protegida, coberta ou não por vegetação nativa, com a função ambiental de preservar os recursos hídricos, a paisagem, a estabilidade geológica e a biodiversidade, facilitar o fluxo gênico de fauna e flora, proteger o solo e assegurar o bem-estar das populações humanas (BRASIL,2012).

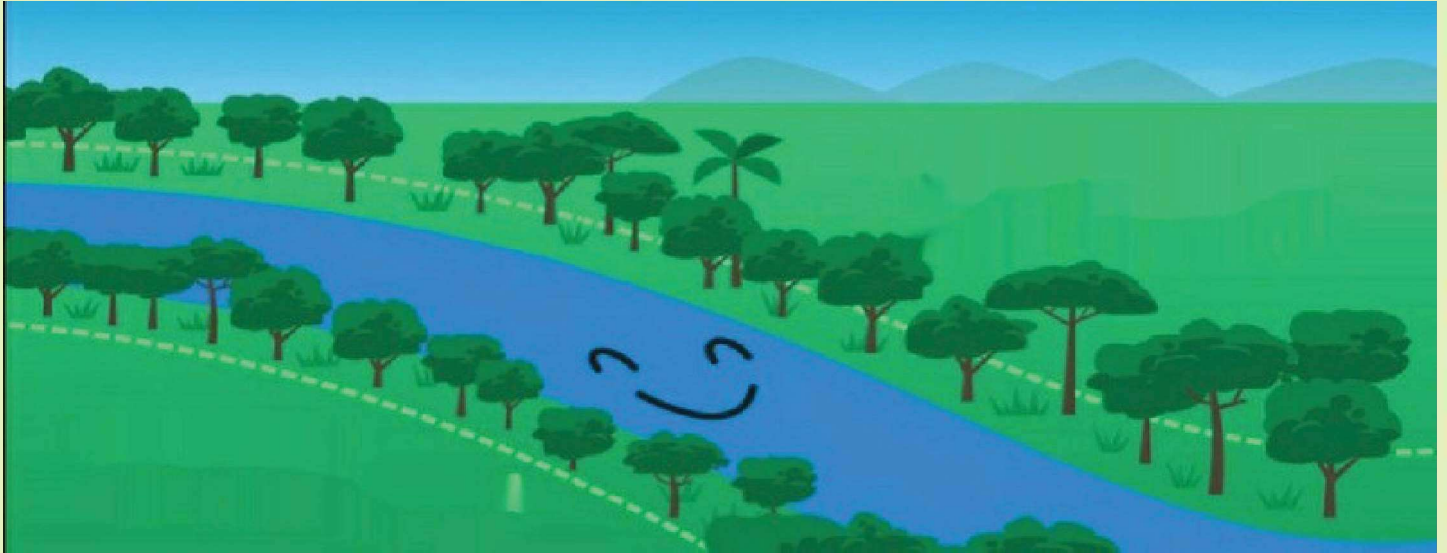


Largura da APP (mata ciliar) em função da largura do rio





**Com APP preservada
fica assim:**



**Sem a APP preservada
fica assim:**



POR QUE PRESERVAR?



Para manter a saúde dos rios e lagos



Para melhorar o clima



**Para proteger
os animais
e a vegetação**

**Para produzir
os alimentos**



FATORES QUE DEGRADAM A APP

Agricultura



Arraste de agrotóxicos

Construção civil



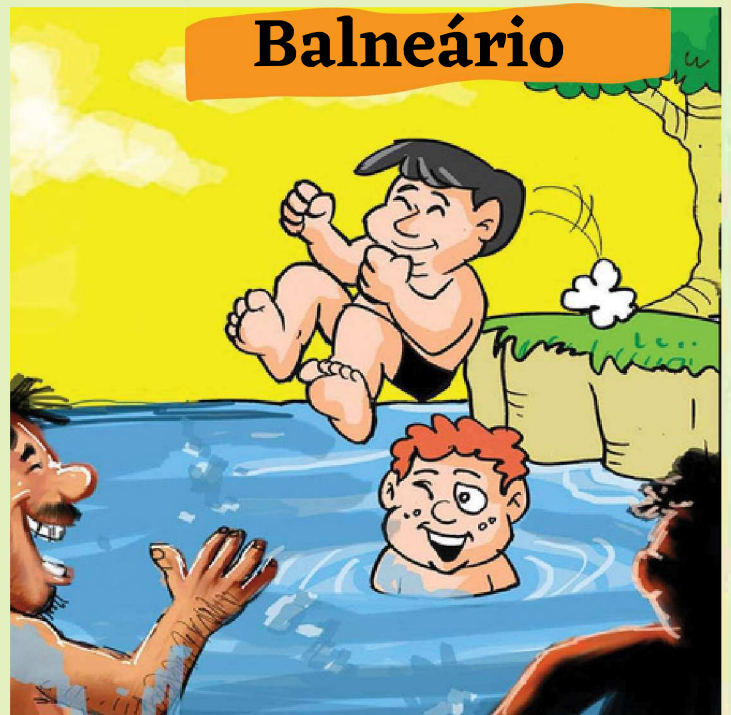
Enchentes e erosões

Desmatamento



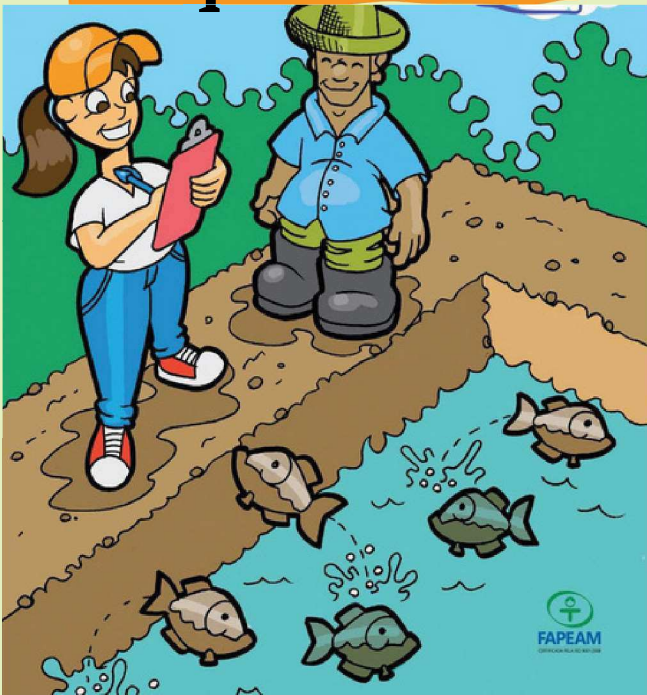
Redução da biodiversidade

Balneário



Supressão da mata ciliar

Aquicultura



**Carreamento de alimentos e
dejetos para as águas**

Resíduo sólido



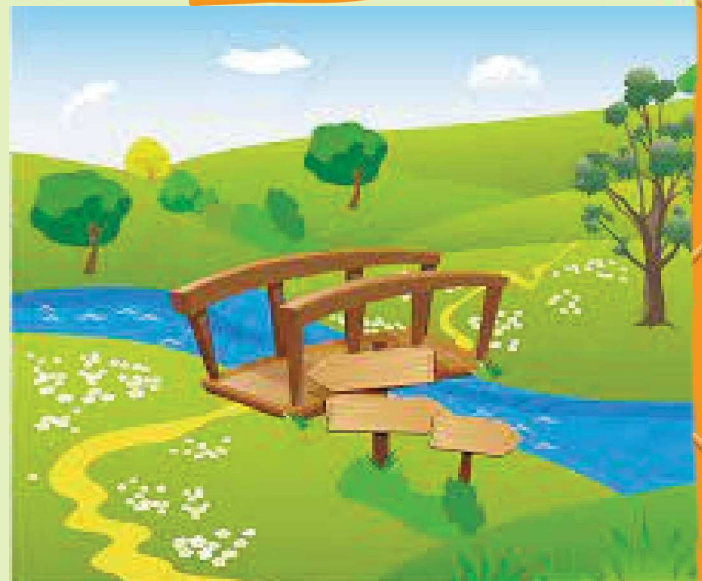
Contaminação das águas

Estrada



Supressão da vegetação

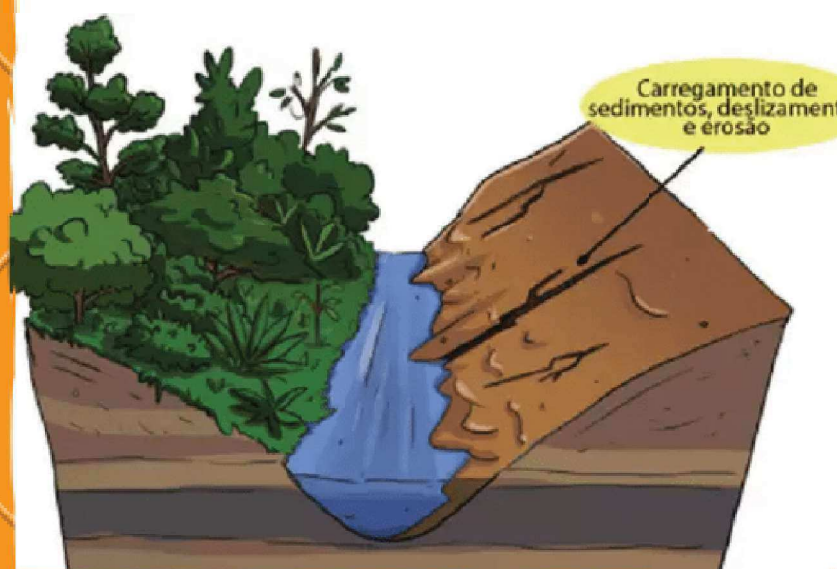
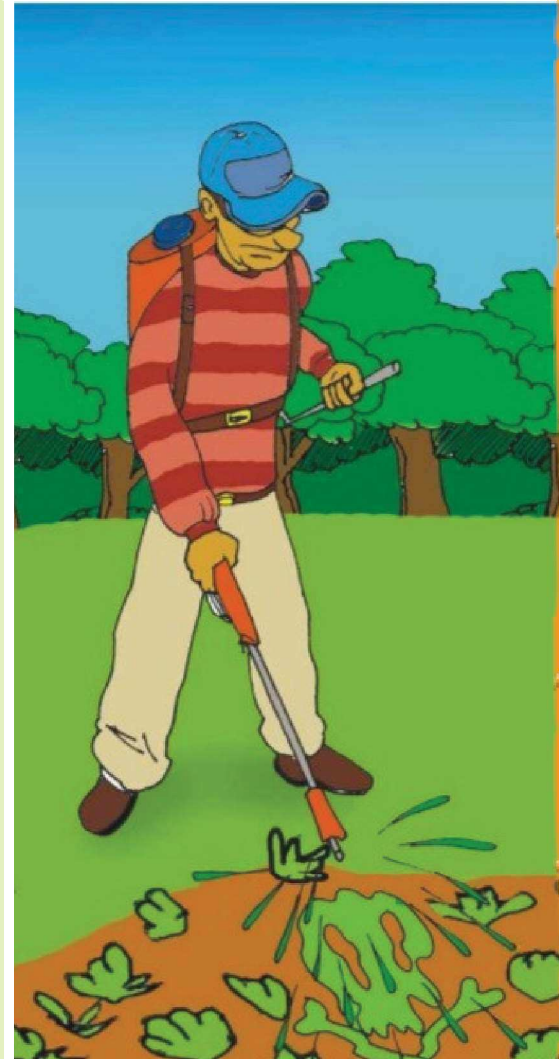
Ponte



**Assoreamento das
margens**

QUEM NÃO PRESERVA A APP PODE SOFRER COM:

- Contaminação das águas por produtos químicos;
- Propagação de doenças;
- Redução na qualidade da água;
- Assoreamento dos igarapés pela erosão das margens.
- Perda da biodiversidade animal e vegetal.
- Poluição por resíduos sólidos.



COMO PROMOVER A CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL



**Informar a comunidade
sobre a importância
das APPs;**



**Mostrar os benefícios da
conservação e preservação
ambiental da APP;**



**Mobilizar a comunidade
para fazer mutirões de
restauração da APP.**

O QUE PODEMOS FAZER?

Promover a educação para a preservação das APPS por meio de:



Educação ambiental informal para todos



Educação ambiental nas escolas

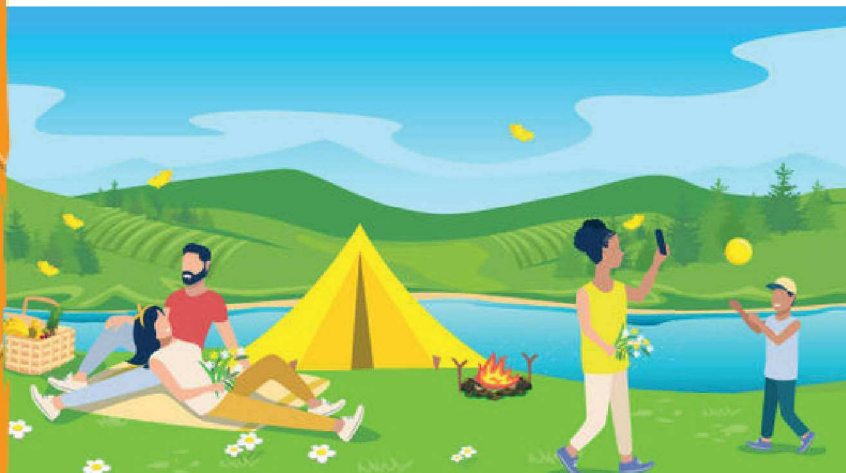
Educação ambiental formal e não formal



Entende-se como Educação Ambiental Formal a educação compreendida no âmbito escolar (ensino regular), cujos objetivos estão compreendidos nos referenciais curriculares, abordados por todas as matérias, sendo assim um assunto interdisciplinar.

A Educação não-Formal é exercida em diversos espaços da vida social, pelas mais variadas entidades e profissionais em contato com outros atores sociais no espaço público ou privado (LEONARDI, 1999). Ou simplesmente aquele processo que se destina à comunidade como um todo.

EDUCAR PARA PREVENIR É essencial para viver bem



REFERÊNCIAS

<https://issuu.com/pgusmao/docs/cartilha-pisicultura-familiar-portugues>

<https://biomania.com.br/artigo/educacao-ambiental-formal-e-nao-formal>

<https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/359273-criancas-brincando>

<http://www.ecobrasil.provisorio.ws/30-restrito/categoria-conceitos/1190-area-de-protecao-permanente-app>

<https://www.estudokids.com.br/mata-ciliar-o-que-e-importancia-e-preservacao/>

Igarapé Carrapato



TM: 20N
756082mE 328385mN
Altitude: 66.8±8 m



UFRR

